|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 26. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **L’ora di educazione fisica** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (utvrđivanje/sistematizacija) | | | |
| Cilj časa: | Uvežbavanje i sistematizacija gradiva iz 2.nastavne teme, lične zamenice u akuzativu, passato prossimo, zamenica ,,ci“, leksika. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji primeni leksička i gramatička znanja usvojena u 2.nastavnoj temi. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | verbalna, metoda pisanja, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | Radna sveska, udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (13 minuta) | Prezentacija grupnih radova.  Nastavnik pohvaljuje i nagrađuje učenike koji su uspešno uradili zadatke. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 32.strana, vežbanje 3 i 4 I pronomi diretti atoni**  Učenici dopunjavaju rečenice zamenicama u službi objekta. (*rešenja: 1 mi, 2 ti, 3 le, 4 ci, 5 lo, 6 vi, 7 la, 8 li)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  Učenici prepisuju rečenice koristeći zamenice. (*rešenja: 1 Vi accompagniamo a scula, 2 Lo seguo, 3 Alessia vi saluta con affetto, 4 Il papà ci aspetta davanti alla scuola, 5 L’insegnante ci manda fuori dall’aula. 6 La prendo dal frigorifero)*  **33.strana, vežbanje 5**  Učenici prepisuju rečenice tako što glagole iz prezenta stavljaju u prošlo vreme. Rešenja proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. U pitanju su nepravilni glagoli koji se nalaze u tabeli. Nastavnik proziva nekoliko učenika i pita ih za pravilo formiranja prošlog vremena (*passato prossimo).* (*rešenja: 1 hai corso, 2ha perso, 3 ha detto, 4 avete messo, 5 abbiamo preso, 6 ho visto, 7 ha diretto)*  **Vežbanje 7**  Učenici odgovaraju na pitanja koristeći zamenicu ,,ci“. (*rešenja: 1 Ci rimango due ore. 2 Ci vado con mio fratello. 3 Ci veniamo a piedi, 4 Ci abita la famiglia Ceci. 5 Ci va fra tre mesi. 6 Ci resta la zia.)*  **Radna sveska, 16.strana, vežbanje 3**  Učenici pronalaze nepravilne participe i prepisuju ih pored odgovarajućeg glagola u infinitivu. *(rešenja: corso, preso, fatto, visto, detto, vinto, perso)*  **Vežbanje 5**  Učenici čitaju samostalno tekst i podvlače zamenice u akuzativu. (pronomi diretti). Rešenja proveravaju svi zajedno. (*rešenja: le, mi, le, li, ci, ci, la)*  **Vežbanje 6**  Učenici na osnovu teksta iz prethodnog vežbanja pronalaze reči koje su zamenjene zamenicama u akuzativu. *(rešenja: le-le torte, mi-me, le-le torte, li-i biscotti, ci-noi, ci-noi, la-la nonna)* | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik na kraju časa postavlja pitanja sa prethodnih časova radi utvrđivanja leksike i konverzacije.  *Quali sport conosci?*  *Fai qualche sport e quale?*  *Segui qualche sport e per quale squadra tifi?*  *Quali sono gli sport popolari in Italia?*  *Quali sono gli sport popolari nel tuo paese?*  **Domaći zadatak:** radna sveska, 16.strana, vežbanje 4, 17.strana, vežbanja 7, 8, 9. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |